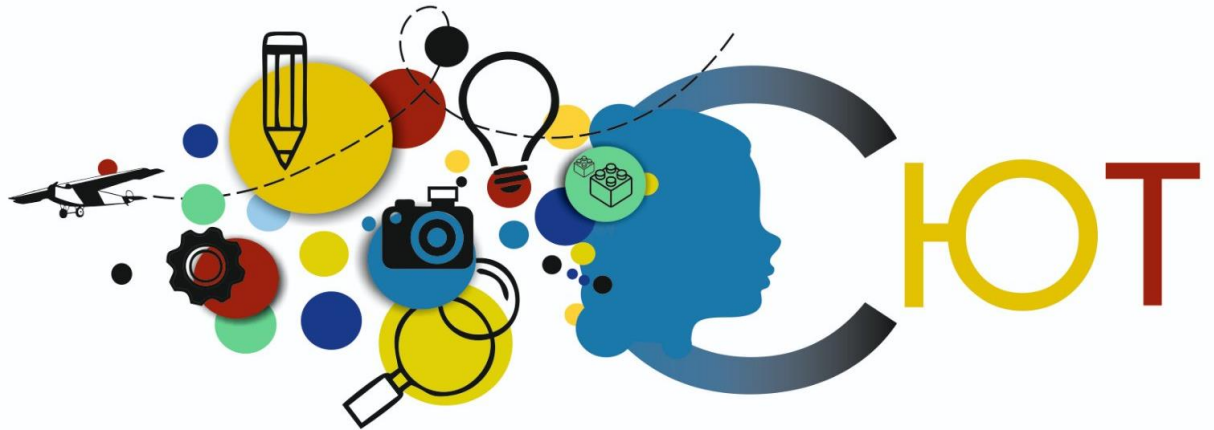


*Комунальний заклад
Тернопільської
міської ради
«Станція юних
техніків»*

Стратегія розвитку закладу



Схвалено
Рішенням педагогічної ради
КЗ ТМР «СЮТ»
Протокол №1 від 31.08.2021р.

Голова ради О.С.Ковальчук

Затверджую

**Начальник управління
освіти науки
Тернопільської міської ради**

О.П. Похіяк

2021р.

I. Загальні положення

Залучення учнів до технічної творчості є одним із шляхів задоволення їх особистісних потреб, стимулювання прагнення розвинути індивідуальні здібності, розширення обсягу знань, допрофесійної підготовки, вирішення особистісних проблем спілкування з однолітками, змістовної та здорової організації вільного часу, формування основних компетенцій, яких вимагає сучасне суспільство.

Технічна творчість, як одна з найбільш цікавих форм дозвілля школярів, сприяє розкриттю і розвитку творчих здібностей, ініціативи, самостійності та самовизначенню у житті, підвищенню якості трудової підготовки і професійної орієнтації учнів, вмінню орієнтуватись в світі техніки, як невід'ємній складовій частині освіченості кожної сучасної людини.

У процесі навчальної діяльності гуртківця велику роль відіграє рівень розвитку пізнавальних процесів: уваги, сприйняття, спостереження, уяви, пам'яті, мислення, розвиток і вдосконалення яких більш ефективно при виконанні пошукової та творчої роботи.

У позашкільному педагогічному процесі дитина не просто відтворює те, що засвоює. Завдяки своїй унікальності і неповторності вона їх розвиває, доповнює і вдосконалює.

В умовах гурткової роботи створення ситуації успіху і заняття улюбленою справою, які мають місце в умовах нового колективу, дають почуття впевненості та комфорту. Виховне середовище нашого навчального закладу, а саме: гурткові заняття, виховні заходи, участь у виставках, конкурсах змаганнях, екскурсіях, вебінарах, спілкування з педагогами та однодумцями, робота в новоствореній групі дітей з різних шкіл та деякою різницею у віці, можливість спілкуватись із старшими вихованцями в період підготовки до змагань сприяють самоутвердженню маленької особистості, формуванню свідомого самостійного вибору і продовження роботи в улюблених гуртках різного спрямування, набуття навичок спілкування, комунікації.

Спочатку це дозвілля, потім захоплення та необхідність і професійне самовизначення згодом.

Стратегія розвитку створена з метою окреслення змістових орієнтирів розвитку закладу на найближчу перспективу і передбачає пошук, апробацію, впровадження нових методів та методик, проєктів та управлінських рішень для покращення якості освіти, підвищення мотивації як учнів до навчання так і педагогів до своєї професійній діяльності.

II. Вектори розвитку(основна частина)

Стратегічною метою діяльності та розвитку КЗ ТМР «СІУТ» у 2021-2026 навчальному році є:

- Забезпечення сприятливих умов для фізичного, інтелектуального, полікультурного становлення особистості кожного вихованця, досягнення ним рівня освіченості, відповідного ступеня навчання, розвитку потенційних можливостей з урахуванням їх пізнавальних інтересів і нахилів, здійснення профорієнтаційної і професійно-консультаційної роботи;
- Формування ключових життєвих компетентностей та громадянських якостей школярів України в світлі освітніх реформ в Україні, виховання гуманної, вільної, творчої, відповідальної, толерантної, демократичної особистості;
- Удосконалення занять шляхом упровадження активних форм і методів навчання вихованців та педагогів, сприяння реалізації особистісно-орієнтовного підходу;
- Підготовка молоді до самостійної, активної, творчої життєдіяльності в нових соціальних і культурних умовах, вміння планувати стратегію власного життя, визначення свого життєвого кредо й свого життєвого стилю, набуття, поглиблення та розширення компетентностей дітей та юнацтва, соціалізація дітей та юнацтва у вільний час.

III. Проєкти

1. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти відповідно до законодавства;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.
- створення бази педагогічних і виховних технологій з досвіду закладу і впровадження їх у роботу педагогічного колективу.
- налагодження співпраці з вищими навчальними закладами і громадськими організаціями в плані проведення спільних заходів та вдосконалення управлінської діяльності.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Контроль і керівництво
1	Організація освітнього процесу на засадах діючого законодавства	забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2023	Наказ №
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад та методологічних заходів	Консолідація зусиль педагогічного колективу закладу для покращення рівня освітньої роботи, впровадження в практику передового педагогічного досвіду	2021-2024	Річний навчальний план, освітня програма, протоколи педради, методради
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2022-2024	протоколи педрад
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2023-2026	Наказ №
5	Забезпечення ефективної роботи Ради закладу	Покращення якості надання освітніх послуг	2021-2026	Протоколи Ради закладу
6	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2026	Сайт, соцмережі
7	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті та в соціальних мережах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2021-2026	Сайт, соцмережі

2. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;

- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки та програмного забезпечення;
- гурткова діяльність у контексті on-line гурткового заняття на платформах: Zoom, Classroom, ClassDojo та на базі сервера ТНТУ;
- широке впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- Робота в закритій групі у соціальних мережах для обміну інформацією між педагогічними працівниками установи.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Контроль і керівництво
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2022- 2024	схема
2	Організація on-line гурткових занять	Гнучкість подання навчального матеріалу, додаткове зацікавлення учнів	2021-2026	Наказ №, протокол педради
3	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Підвищення мотивації до вивчення ІКТ	2022-2024	Програма семінару
4	Удосконалення сайту і робота з ним	Покращення оформлення та більш зручний інтерфейс	2021-2026	сайт
5	Робота з педагогами в закритій групі в соцмережах	Оперативна поінформованість працівників	2021-2026	соцмережі
6	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2023-2026	Наказ №
7	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Підвищення мотивації учнів до навчання, покращення успішності	2022-2024	Наказ №, протокол педради

3. Проєкт «Впровадження елементів STEM в роботі закладу»

Мета:

Метою діяльності STEM-лабораторії/центру є організація освітнього середовища для наукової та науково-технічної підготовки дітей та молоді відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки. Відповідно, STEM-лабораторія/центр повинен формувати STEM-грамотність учнівської молоді, що є характеристикою ступеня оволодіння як знаннями у межах багатьох дисциплін, так і навичками у використанні міждисциплінарних підходів до розв'язання практичних задач.

Завдання:

1. Апробування інтегрованих занять відповідно до авторської програми у гуртку «Arduino-Hub» з використанням платформи Arduino.
2. Використання в роботі гуртка «Авіамоделювання» 3D фрезера та 3D принтера для виготовлення деталей пілотажних конструкцій.
3. Започаткувати змагання дронів на базі гуртка «Авіамоделювання».
4. Впровадження елементів робототехніки та енергозберігаючих технологій у діяльність гуртків науково-технічного напрямку.
5. Розвиток студії робототехніки.
6. Впровадження елементів STEM в роботі гуртків початкового технічного моделювання.
7. Апробування інтегрованих занять відповідно до авторської програми у гуртку «Майстерня чомучок» з використанням навчальних наборів LegoWedo 2.0.

Пріоритети:

- Комплексне розуміння проблем
- Творче мислення
- Інженерний підхід
- Критичне мислення
- Розуміння і застосування наукового методу
- Розуміння основ проектування

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Контроль і керівництво
1	Апробування інтегрованих занять відповідно до авторської програми у гуртку «Arduino-Hub» з використанням платформи Arduino.	Вдосконалення програми	2021-2023	Нова авторська програма, протокол педради
2	Використання в роботі гуртка «Авіамоделювання» 3D фрезера та 3D принтера для виготовлення деталей пілотажних конструкцій.	Розвиток та апробування нових напрямків та технічних рішень щодо розробки, моделювання і впровадження як цілих	2022-2024	Програма семінару, протокол педради

	Започаткувати змагання дронів на базі гуртка «Авіамоделювання».	проектів так і окремих конструктивно завершених моделей.		
3	Розвиток студії робототехніки.	Інтеграція з освітніми установами міста з метою впровадження нових проєктів	2023-2026	Нові проєкти
4	Впровадження елементів STEM в роботі гуртків початкового технічного моделювання.	Підвищення зацікавлення учнів до навчання, покращення результатів успішності	2022-2024	Програма семінару
5	Використання симуляторів перегонів автомоделей на гуртках «Картингу» та «Автомобільювання».	Підвищення майстерності та мотивації учнів	2023-2026	Програма круглого столу
6	Апробування інтегрованих занять відповідно до авторської програми у гуртку «» з використанням навчальних наборів LegoWedo 2.0	Мотивація до пізнання і розуміння світу техніки, спроби власної творчої конструкторської діяльності; формування навичок конструктивно-ігрової та навчальної діяльності.	2022-2024	Нова авторська програма, протокол педради

4. Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»

Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію;

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Контроль і керівництво
1.	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	2021-2022	Методичні рекомендації
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: - проводити спостереження за між особистісною поведінкою здобувачів	2021-2026	Програма діагностування

	<p>освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетувати учасників освітнього процесу; - провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів гуртківців; - провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії вихованців. 		
	Обговорити питання протидії булінгу на батьківських зборах закладу.	Вересень 2021	Протокол зборів
3.	Провести засідання школи педагогічної майстерності керівників гуртків на тему: «Протидія булінгу в учнівському колективі».	2021-2022	Протокол засідання
4.	Оформлення пам'яток, буклетів «Булінг - ми всі можемо допомогти це зупинити».	2021-2022	наочність
5.	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: <ul style="list-style-type: none"> - з вивчення учнівського колективу; - з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей. 	2021	Методичні рекомендації
6.	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2021-2023	Програма круглого столу
7.	Контролювати стан попередження випадків булінгу.	2021-2026	Наказ №
8.	Провести круглий стіл для педагогічного колективу на тему: «Агресія, як біч сьогодення. Проблема насильства в сім'ї».	2023	Програма круглого столу
9.	Створити морально безпечний освітній простір, сформувавати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять.	2024-2026	Програма тренінгу
10.	Розробка рекомендацій для педагогів на тему: «Небезпека в Інтернеті».	2022-2023	Методичні рекомендації
11.	Організація та проведення занять та бесід, що формують у дітей уявлення про толерантність по відношенню до різних людей, справедливість, порядність.	2022-2023	Методичні рекомендації
12.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу».	10-14 грудня 2021	Наказ №
13.	Випуск листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового	2021-2026	наочність

	спрямування.		
14.	Провести діагностику стану психологічного клімату гуртків.	2021	Програма діагностування
15.	Надання консультації учасникам освітнього процесу.	2021-2026	
16.	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі».	2021	Протокол зборів
17.	Підготовка пам'яток для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям.	2021-2026	наочність
18.	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2022	Програма тренінгу

Очікувані результати:

- Створення системи виховної та профілактичної роботи;
- Допомога вихованцям та їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного та толерантного середовища.

IV. Моніторинг та корективи

Найкращим стимулом та мотивацією учнів є їхня участь у змаганнях, конкурсах, виставках, квестах, екскурсіях тощо, що сприяє засвоєнню знань та набутті практичних навичок і в подальшому їх професійному визначенню.

Відповідно моніторинг стратегії розвитку буде здійснюватись на основі всебічного вивчення та аналізу життєдіяльності установи за допомогою анкетування, тестування, аналізу досягнень, висновків, що дасть можливість оперативно вносити корективи та необхідні зміни. Основну увагу варто звернути на:

- удосконалення організаційного забезпечення: вивчення запиту батьків, створення умов для врахування інтересів вихованців;
- розширення мережі гуртків; розвиток матеріально-технічної бази творчих об'єднань;
- коригування змісту і структури навчальних програм (відповідно до нормативних документів);
- організацію психолого-педагогічного супроводу профільної освіти і допрофесійної підготовки;
- удосконалення системи методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогів;
- створення умов для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб вихованців через гурткові форми навчально-виховної роботи;
- створення програми моніторингу якості профільної освіти та допрофесійної підготовки.

V. Прикінцеві положення

Сучасний ритм життя вимагає нових підходів та, певною мірою, суттєвих змін у структурі проведення занять у гуртках технічної творчості.

Світле майбутнє дитини залежить від неї самої, і завдання педагога – зробити все для того, щоб розкрити потенціал, підтримати будь-які починання, дати всі можливості для розвитку таланту!

А тому наше бачення вирішення питань на найближчу перспективу наступне:

Запровадження та адаптація авторських програм, програм дистанційного та онлайн- навчання, участь у місцевому самоврядуванні, співпраця з батьками у всіх можливих формах діяльності, співпраця з громадськими організаціями та освітніми закладами всіх рівнів, пошук та реалізація грантів.

Низка проектів та методик тільки починають впроваджуватись і тому потребують додаткового вивчення та моніторингу, розрахованих мінімум на 5-10 років. У цьому і вбачаємо перспективи наших досліджень.