

«Затверджено»



Директор КЗ ТМР «СЮТ»

О.С. Ковальчук

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

«СТАНЦІЯ ЮНИХ ТЕХНІКІВ»

НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради КЗ ТМР
«СЮТ»

протокол від 31.08.2021 № 1

Голова ради


О.С. Ковальчук

Тернопіль – 2021

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

комунального закладу

Тернопільської міської ради

«Станція юних техніків»

(протокол № 1 від 31.08.2021р)

ЗАТВЕРДЖУЮ

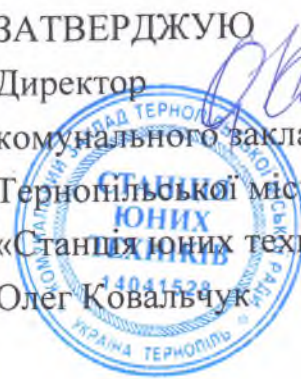
Директор

комунального закладу

Тернопільської міської ради

«Станція юних техніків»

Олег Ковальчук



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

комунального закладу Тернопільської міської ради

«Станція юних техніків»

на 2021 -2022 навчальний рік

Вступ

Освітня програма закладу позашкільної освіти – це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти, особливості організації освітнього процесу та освітню місію закладу позашкільної освіти.

Освітня програма закладу позашкільної освіти схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується керівником закладу та погоджується із засновником.

Освітня програма вибудовується з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації та працівників закладу позашкільної освіти, збереження єдиного освітнього простору в регіоні, соціального захисту вихованців, учнів і слухачів, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

Освітня програма закладу позашкільної освіти є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітня програма узгоджена із законами України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних

зкладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, освітніми запитамі дітей та їх батьків.

I. Місія, візія та ключові цінності комунального закладу Тернопільської міської ради «Станція юних техніків»

Місія закладу:

- забезпечення потреб дітей до пізнання і творчості;
- набуття, поглиблення та розширення компетентностей дітей та юнацтва, задоволення та розвиток їхніх інтересів та здібностей у вільний час;
- формування свідомого громадянина України;
- виявлення, підтримка та розвиток обдарованих і талановитих дітей;
- фізичний, емоційний і інтелектуальний розвиток особистості;
- здійснення профорієнтаційної і професійно - консультаційної роботи, провадження допрофесійної підготовки відповідно до здібностей дітей;
- соціалізація дітей та юнацтва у вільний час.

Ми за наукове дозвілля у творчій формі.

Візія закладу:

Оновлення цілей і змісту позашкільної освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної/дитиноцентрованої/ орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку;

створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;

розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення освітньої та інноваційної діяльності;

забезпечення доступності позашкільної освіти, гарантування громадянам права на її здобуття;

створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу позашкільної освіти;

відкритість та забезпечення інформування спільноти;

служіння громаді.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

II. Мета та завдання освітнього процесу в комунальному закладі Тернопільської міської ради «Станція юних техніків»

Метою освітнього процесу в закладі є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, спорту, технічної та іншого виду творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та/або професійної реалізації.

Основними завданнями є: виховання громадянина України;
вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;
виховання у вихованців, учнів і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;
виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;
здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;
задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;
вдосконалення фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів, підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту;
організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм;
профілактика бездоглядності, правопорушень;
виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;

формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;
здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Головні принципи освітнього процесу:

гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

демократизація, що передбачає автономію закладів позашкільної освіти різних типів та форм власності у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль закладів позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації

здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність. Освітній процес у закладі позашкільної освіти здійснюється за науково-технічним, спортивно – технічним, художньо – технічним профілями.

III. Система управління освітнім процесом

Керівництво закладом здійснює директор.

Колегіальним органом управління є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Статутом закладу.

Основні завдання управління освітнім процесом в закладі складаються з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності:

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу, спеціалізацією та п'ятиденним режимом його роботи.

Освітній процес у закладі забезпечують 29 педагогічних працівників. Всі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю.

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі.

№ з/п	Профілі гуртків	Кількість педагогів
	Науково - технічний	6
	Спортивно - технічний	11
	Художньо-технічний	9

Відомості про молодих фахівців, кількість осіб

Навчальний рік

2021-2022

Кількість

1

Із метою підвищення кваліфікації педагогів у закладі діє система курсової перепідготовки при Тернопільському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та Тернопільському комунальному методичному центрі науково – освітніх інновацій та моніторингу.

Педагогічні працівники

із почесними педагогічними званнями та нагородами

№ з/п	Почесне звання	Кількість педагогів
1.	Відмінник освіти України	1
2.	Відмінник народної освіти	1
3.	«Керівник гуртка – методист»	5
4.	Народний майстер	1
5.	Майстер спорту України	1

№ з/п	Нагороди	Кількість педагогів
1.	Грамота управління освіти і науки ТМР	14
2.	Грамота управління освіти і науки ТОДА	11
3.	Інших громадських організацій	4

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
якість проведення навчальних занять;
моніторинг досягнення вихованцями результатів навчання.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;
контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
контроль за станом внутрішньої документації (журнали гурткової роботи, плани виховної роботи, журнали з техніки безпеки, виконання планів роботи відділів, поурочне та тематичне планування);
моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу;
створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

IV. Навчальний план та обґрунтування його вибору

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. №433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.
Навчальні плани на 2020 – 2021 н. р. (додаток 1)

Структура навчального року.

Відповідно до п.3.11 Положення про центр, будинок, клуб науково-технічної творчості учнівської молоді, станцію юних техніків, наказу Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676 «Про затвердження Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки» навчальний рік у КЗ ТМР СЮТ починається 1 вересня і закінчується, як правило, 31 травня.

З 1 до 15 вересня здійснюється комплектування гуртків (груп) для першого року навчання та доукомплектування груп другого (третього, четвертого) року навчання. Цей період вважається робочим часом керівника гуртка. Прийом до позашкільного навчального закладу здійснюється протягом навчального року (по мірі закінчення комплектації гуртків) за бажанням вихованців та за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються закладом.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня до 31 грудня.

II семестр – з 1 січня до 31 травня.

До закладу зараховуються вихованці (учні, слухачі) віком від 5 до 21 років. Зарахування вихованців може здійснюватися протягом навчального року (у міру закінчення комплектування гуртків за їх бажанням і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються закладом).

Тривалість одного заняття в комунальному закладі Тернопільської міської ради «Станція юних техніків» визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів:

віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

віком від 7 до 10 років – 40 хвилин;

старшого віку – 45 хвилин.

(згідно із частиною 5 статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»)

Перерви між заняттями визначаються режимом щоденної роботи закладу та його Статутом.

У канікулярні, вихідні та святкові дні заклад може працювати за окремим планом, затвердженим директором КЗ ТМР СЮТ .

У літній та канікулярний час навчально-виховний процес у КЗ ТМР СЮТ здійснюється за окремим планом, який передбачає проведення роботи з вихованцями, учнями, слухачами у різних організаційних формах: змагання, походи, екскурсії, фестивалі, конкурси, а також участь у роботі дитячих закладів відпочинку.

V. Навчальні програми

Освітній процес в комунальному закладі Тернопільської міської ради «Станція юних техніків» здійснюється відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України («Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям». Випуск 3 (2018 р.), випуск 4, 5 (2019 р.) та навчальних програм гуртків, що затверджені управлінням освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації.

Перелік освітніх (навчальних) програм (з урахуванням особливостей регіону, інтересів вихованців, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо). (додаток 2)

VI. Методичне забезпечення освітньої програми

Методична робота в Центрі – це спеціальний комплекс практичних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного педагогічного працівника. Цей комплекс орієнтований перш за все на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Методична робота у Центрі спрямована на розв'язання методичної проблеми:

«Роль гурткової роботи у формуванні творчої особистості школяра».

Із метою реалізації названої проблеми в структурі методичної роботи передбачено організацію таких підрозділів: організаційно-масовий відділ; методичний відділ; науково -технічний відділ; спортивно - технічний відділ; художньо-технічний відділ; інформаційно- методичний відділ.

Заступником директора з методичної роботи сплановано та спільно з методистами закладу організовано роботу методичної ради, на засіданнях якої вже розглянуто питання: про основні завдання методистів позашкільної установи; про організацію методичної роботи у комунальному закладі Тернопільської міської ради «Станція юних техніків»; про підготовку педагогів до заняття творчого об'єднання; про систему вимог до сучасного заняття.

Окрім того, у закладі працюють три методичні об'єднання, діяльність яких передбачає розгляд таких питань: формування системи цінностей засобами позашкільної освіти; психологічні особливості підлітків; вибір форм організації занять, як одна з умов успішного навчання дітей та учнівської молоді; впровадження інформаційних технологій в освітній процес; формування культури здоров'я учнів, як важлива складова роботи керівника творчого об'єднання.

Значна увага приділяється роботі з обдарованими дітьми.

Ця робота спрямована на досягнення високих результатів. Із метою виявлення обдарованих дітей проводяться бесіди, робота зі створення банку даних з урахуванням типів обдарованості, ведеться облік результатів участі вихованців у масових заходах.

Досвід показує, що системна робота з обдарованими дітьми полягає у: залученні їх до конкурсів, змагань; організації системної адресної підтримки обдарованих дітей, які є переможцями всеукраїнських, міжнародних масових заходів.

Особливою формою навчання є інтегровані заняття творчих об'єднань закладу, які спрямовані на встановлення у вихованців цілісного, системного світогляду. актуалізації особистісного ставлення до питань, що розглядаються на занятті. Основою ефективності цих занять є чітке визначення їх мети і планування для забезпечення різнобічного розгляду певної теми.

Визначено терміни проведення методичних нарад, на яких опрацьовуються актуальні питання з методики викладання та виховання.

Практичній спрямованості методичній роботі сприяє робота Школи молодого педагога.

Педагоги-початківці в рамках роботи Школи методичної підтримки молодого

педагога мають змогу підвищити свій методичний рівень. У рамках роботи Школи проводяться демонстраційні заняття, у ході якого беруться до уваги питання самоосвіти педагогів-початківців та їх участь у методичній роботі. У визначені терміни адміністрацією закладу забезпечується організація та проведення: тижня відкритих дверей; виставок; педагогічних консультацій; педагогічних читань; пізнавальних та професійних екскурсій.

Адміністрацією закладу вивчаються та узагальнюються матеріали з досвіду роботи керівників творчих об'єднань.

Практикується проведення виїзних обласних семінарів для методистів закладів позашкільної освіти.

Педагогічний колектив працює над упровадженням інформаційно-комп'ютерних технологій у навчальний процес закладу.

Із метою впровадження передового педагогічного досвіду, сучасних рекомендацій і досягнень педагогічної науки, удосконалення структури та методики проведення окремого напрямку занять та інших виховних заходів педагоги беруть участь: обласному конкурсі на кращу методичну розробку з науково-технічної творчості серед педагогів закладів позашкільної освіти; «Творчий вчитель - обдарований учень».

Організація методичної роботи у закладі позитивно сприяє підвищенню майстерності педагогів та популяризації педагогічних здобутків; впровадженню в практику роботи нових ефективних методів з даного напрямку; розвитку творчого потенціалу колективу. Необхідною умовою формування педагогічного професіоналізму педагогічного працівника є систематичне підвищення своєї професійної майстерності та науково-методична діяльність.

VII. Організація освітнього процесу в закладі

В основу організації освітнього процесу в КЗ ТМР СЮТ покладені орієнтири щодо класифікації гуртків (груп) за трьома рівнями навчання: початковий, основний та вищий.

Рівень гуртка (початковий, основний, вищий), а також термін навчання обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами. Порядок створення та організації діяльності гуртків (груп) базується на принципі наступності від одного рівня до іншого та відповідає вимогам одного з обраних рівнів. Навантаженість учбових годин на тиждень залежить від рівня навчання. Загальна кількість навчальних годин обумовлюється виконанням навчальних програм і розподіляється таким чином (додаток 1).

Середня наповнюваність гуртків (груп) у позашкільному навчальному

закладі становить, як правило 10-15 вихованців, учнів і слухачів. Наповнюваність окремих гуртків (груп) установлюється директором КЗ ТМР СЮТ залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей організації навчально-виховного, тренувального процесу, рівнем майстерності вихованців, учнів та слухачів і становить не більше 25 вихованців, учнів і слухачів. Позашкільне виховання здійснюється диференційовано, відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах, передбачених Статутом закладу.

З метою розвитку та підтримки талановитих вихованців, учнів, слухачів, набуття ними практичних навичок, оволодіння знаннями у сфері науки, культури, мистецтва, а також для задоволення їх потреб у професійному самовизначенні в КЗ ТМР СЮТ організовується індивідуальна та групова форми роботи.

Індивідуальна та групова форми роботи організуються за напрямками позашкільної освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10.12.2008 № 1123 «Про затвердження Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах».

До індивідуальної форми роботи залучаються вихованці, учні, слухачі, які потребують професійної допомоги для поглиблення знань, відповідно до їх творчих здібностей і обдарованості та вдосконалення набутих навичок, умінь.

VIII. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, учнів і слухачів пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій

самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.

Додаток 1

до робочого навчального плану
на 2021/2022 навчальний рік

РОЗРАХУНОК ГОДИН ДО РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ п/п	Назви гуртків	К-сть груп та учнів																												к-сть годин	к-сть годин на рік	к-сть груп					
		I року навчання								II року навчання								III року навчання				IV року навчання				Вищий рівень											
		початковий рівень				основний рівень				початковий рівень				основний рівень				основний рівень				основний рівень				початковий рівень							основний рівень				
		гр.	уч.	год.	год/рік	гр.	уч.	год.	год/рік	гр.	уч.	год.	год/рік	гр.	уч.	год.	год/рік	гр.	уч.	год.	год/рік	гр.	уч.	год.	год/рік	гр.	уч.	год.	год/рік				гр.	уч.	год.	год/рік	
1.	Авіамоделювання					2	30	8	288					2	24	10	360														2	11	12	432	30	1080	6
2.	Автомобілювання	1	10	4	144									1	10	4	144														1	6	6	216	14	504	3
3.	Початкового технічного моделювання	4	57	16	576					4	46	14	504																					30	1080	8	
4.	Паперопластика та конструювання					3	30	6	216					1	10	4	144																	10	360	4	
5.	Радіоелектронного конструювання																	1	10	6	216													6	216	1	
6.	Технічного дизайну	1	15	4	144	2	30	8	288					2	24	8	288																	20	720	5	
7.	Комп'ютерна графіка					4	48	20	720																									20	720	4	
8.	Картину													1	12	6	216													1	5	6	216	12	432	2	
9.	Інженерне моделювання та конструювання на базі платформи Arduino					9	99	18	648																								18	648	9		
10.	Виготовлення сувенірів	3	45	12	432	3	35	16	576					3	32	16	576	1	10	6	216									1	6	6	216	56	2016	11	
11.	Моделювання іграшок та сувенірів					1	15	4	144					2	24	12	288																16	432	3		
12.	Декоративно-ужиткового мистецтва та малювання													1	12	4	144	1	12	6	216						1	8	6	216	1	8	6	216	22	792	4
13.	Образотворче мистецтво	2	30	8	288																													8	288	2	
14.	Ракетомоделювання																													1	5	6	216	6	216	1	
15.	Основи візуального програмування	1	15	4	144																													4	144	1	
16.	ІНФОРМАТИКА та IT Тех.	1	12	4	144																													4	144	1	
17.	Судномоделювання і судномодельного спорту													1	12	4	144																	4	144	1	
18.	Прикладна графіка	1	12	4	144									1	10	4	144	1	10	6	216												14	504	3		
19.	Конструювання повітряних змій													2	24	8	288																	8	288	2	
20.	Технічне моделювання	1	12	4	144													1	10	4	144													8	288	2	
21.	SMART-KIDS	1	10	4	144																													4	144	1	
22.	Геометричне моделювання	1	12	4	144																													4	144	1	
23.	ROBOKIDS					3	30	10	360																									10	360	3	
24.	IT START					2	24	8	288																									8	288	2	
25.	LEGO Lize					2	28	4	144					1	10	2	72																6	216	3		
26.	Астро- фотгурток													1	10	4	144																	4	144	1	
27.	Lego конструювання									1	10	4	144																					4	144	1	
	Всього:	17	230	68	2448	31	369	102	3672	5	56	18	648	19	214	86	2952	5	52	28	1008	0	0	0	0	1	8	6	216	7	41	42	1512	350	12456	85	

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМ,

за якими здійснюється навчально-виховний процес у гуртках

КЗ ТМР СЮТ у 2021/2022 навчальному році

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ						
1.	Судномодельовання	Наконечний В.В.	Програма гуртка судномодельовання	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
2.	Початкове технічне моделювання	Матвійчук Н.В. Павлишин І.В.	Програма гуртка початкового технічного моделювання	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволено до використання (ким затверджено)
3.	Початкове технічне моделювання	Матвійчук Н.В. Павлишин І.В.	Програма гуртка початкового технічного моделювання	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 Затверджено Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.
4.	Початкове технічне моделювання	Матвійчук Н.В.	Програма гуртка початкового технічного моделювання	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 Затверджено Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.
5.	Геометричне моделювання	Павлишин І.В.	Програма гуртка геометричного моделювання	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
6.	Авіамоделювання	Наконечний В.В. Луцик Л.О. Луцик А.М.	Програма гуртка авіамоделювання	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
7.	Авіамоделювання	Луцик Л.О.	Програма гуртка авіамоделювання	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 Затверджена Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.
8.	Конструювання повітряних зміїв	Луцик Л.О.	Програма гуртка конструювання повітряних зміїв	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	(«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
9.	Конструювання повітряних зміїв	Луцик Л.О.	Програма гуртка конструювання повітряних зміїв	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	<p>(«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)</p> <p>Затверджена Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.</p>
10.	Ракетомодельовання	Луцик А.М.	Програма гуртка ракетомодельовання	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	<p>(«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)р</p>
11.	Автомодельовання	Процик А.Я.	Програма гуртка автомодельовання	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	<p>(«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)</p>

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
12.	Картингу	Грабець А.	Програма гуртка картингу	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	(«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)
13.	Виготовлення сувенірів	Юськів О.В. Кобіль Г.М. Протасевич Л.П.	Програма гуртка виготовлення сувенірів	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 5)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	(«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)
14.	Моделювання іграшок-сувенірів	Жеребна З.І.	Програма гуртка моделювання іграшок-сувенірів	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 5)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	(«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволено до використання (ким затверджено)
15.	Lego-конструювання	Павлишин І.В.	Програма гуртка Lego – конструювання на заняттях гуртка початкового технічного моделювання	ПОГОДЖЕНО Протокол засідання науково-методичної ради Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти від 28 серпня 2020р №4	авторська	ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації 01 вересня 2020р №122/01-07
16.	Астро-фото-гурт-ОК	Чубатий А.В.	Програма гуртка цифрової фотографії	Програми з позашкільної освіти: Науково-технічний напрям. Випуск 5. Київ: 2019	державна	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
17.	Технічного дизайну	Гордій Н.Р.	Програма гуртка технічного дизайну	Програми з позашкільної освіти: Науково-технічний напрям. Випуск 5. Київ: 2019	державна	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)
18.	Технічного дизайну	Гордій Н.Р.	Програма гуртка технічного дизайну	Програми з позашкільної освіти: Науково-технічний напрям. Випуск 5. Київ: 2019	державна	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872) Затверджено Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
19.	Інженерне моделювання та конструювання	Чубатий А.В. Наконечний В.В. Гребень Р.В.	Програма з інженерного моделювання та конструювання	Тернопіль, 2021	Авторська	<i>Затверджено Управлінням освіти і науки Тернопільської міської ради, наказ №330 від 03.09.2018р (протокол №1), ТОКІППО (протокол №1)</i>
20.	Інженерне моделювання та конструювання	Чубатий А.В. Наконечний В.В. Гребень Р.В.	Програма з інженерного моделювання та конструювання	Тернопіль, 2021	Авторська	<i>Затверджено Управлінням освіти і науки Тернопільської міської ради, наказ №330 від 03.09.2018р (протокол №1), ТОКІППО (протокол №1)</i> Затверджена Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.
21.	Радіоконструювання	Комендацький С.П.	Програма з радіоелектронного конструювання	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
22.	Комп'ютерна графіка	Матвійчук А.М. Лозова Н.М. Підлатюк О.М.	Програма з основ комп'ютерної графіки	Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям / за ред. Шкури Г. А., Биковського Т. В., – К. : УДЦПО, 2019. – В. 5. – 219 с.	державна	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
23.	Комп'ютерна графіка	Матвійчук А.М.	Програма з основ комп'ютерної графіки	Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям / за ред. Шкури Г. А., Биковського Т. В., – К. : УДЦПО, 2019. – В. 5. – 219 с.	Державна	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 Затверджена Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.
24.	Технічне моделювання	Богущий О.В.	Програма гуртка початкового технічного моделювання	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872
25.	Технічне моделювання	Богущий О.В.	Програма гуртка початкового технічного моделювання	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 4)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 Затверджена Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
26.	Основи візуального програмування	Чубатий А.В.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Основи візуального програмування»	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 5)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	адаптована	(«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872) Затверджена Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.
27.	Robokids	Підлатюк О.М.	Навчальна програма «Основи робототехніки»	на основі програм «Робототехніка» затвердженої наказом управління освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації (автор - Тарасова Т.С.) та «Основи робототехніки» схваленої науково-методичною радою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (укладач - Глушко А.А.)	адаптована	Затверджена управлінням освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації №180 від 10.07.2017 р. Схвалена науково-методичною радою Інституту післядипломної педагогічної освіти чернівецької області, протокол №3(703) від 17.09.2020р. Затверджена Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
28.	Robokids	Підлатюк О.М.	Навчальна програма «Основи робототехніки»	на основі програм «Робототехніка» затвердженої наказом управління освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації (автор - Тарасова Т.С.) та « Основи робототехніки » схваленої науково-методичною радою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (укладач - Глушко А.А.)	адаптована	Затверджена управлінням освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації №180 від 10.07.2017 р. Схвалена науково-методичною радою Інституту післядипломної педагогічної освіти чернівецької області, протокол №3 (703) від 17.09.2020р. Затверджена Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.
29.	«IT START»	Матвійчук А.М. Лозова Н.М. Підлатюк О.М.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Користувачі персонального комп'ютера»	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 5)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
30.	«IT START»	Матвійчук А.М. Лозова Н.М. Підлатюк О.М.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Користувачі персонального комп'ютера»	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 5)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського)	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 Затверджена Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.
31.	SMART KIDS	Лозова Н.М.	Навчальна програма для загальноосвітніх початкових закладів 1-4 класи (Математика 2 клас)	Оновлені навчальні програми для початкової школи (1-4 класи) затверджені Колегією Міністерства освіти і науки 4 серпня 2016 року.	державна	Затверджено Колегією Міністерства освіти і науки 4 серпня 2016 року.
32.	LEGOlize	Чубатий А.В.	Навчальна програма з позашкільної освіти (науково – технічного напрямку) «Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання»	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 3)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Н. Ю. Ніколайко), 2018	адаптована	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 19.01.2018 № 1/11-662

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
33.	Паперопластика та конструювання	Підлатюк О.М. Митулинська О.Є.			адаптована	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 Затверджена Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.
34.	Паперопластика та конструювання	Підлатюк О.М. Митулинська О.Є.			адаптована	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 Затверджена Протоколом педради КЗ ТМР «СЮТ» №1 від 31.08.2021р.
ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ						
35.	Прикладна графіка	Олеськів М.М.	Навчальна програма прикладної графіки	Програми з позашкільної освіти: Художньо-естетичний напрям. Український державний центр позашкільної освіти, 2016	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)

№ з/п	Навчальна дисципліна (напрямок діяльності, назва гуртка)	Керівник гуртка	Назва програми гуртка	Рік та видавництво	Тип програми (державна, варіативна або авторська)	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
36.	Виготовлення сувенірів	Семенець Т.С.	Навчальна програма «Бісероплетіння»	Програми з позашкільної освіти: Художньо-естетичний напрям. Київ: «Грамота», 2009р	державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України від “__” _____ 2009 р. №__ <i>Погоджено на засіданні методичної ради Тернопільського методичного центру освітніх інновацій та моніторингу (протокол №1 від 25.08.2016р)</i>
37.	Образотворче та декоративно-ужиткове мистецтво	Качанова І.С.	Навчальна програма «Образотворче та декоративно-ужиткове мистецтво»	Програми з позашкільної освіти: Художньо-естетичний напрям. Тернопіль, 2020	авторська	<i>Погоджено на засіданні методичної ради Тернопільського методичного центру освітніх інновацій та моніторингу (протокол №5 від 27.12.2019р), затверджено наказом УО ТМРЗ від 23.01.2020 № 31</i>